

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

060105 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

специалитет

Факультет

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

медико-профилактический

Фармакология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	2,5	90	20		40			30			зачтено
5	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
Итого	6	216	40		80			60		36	экзамен

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С2.Б11 Фармакология
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28 » июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. В раздел 2 Внесены изменения по распределению часов согласно учебному плану 2016-2017 учебного года	14.01. 20	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 14 » _____ 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

060105 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

специалитет

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Фармакология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	3,5	126	28		56			42			зачтено
5	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Кемерово 2015

Введение. На современном этапе от врача требуются как высокопрофессиональные медицинские знания, так и основы экономики (особенности медицинского страхования, фармэкономики и фармэпидемиологии), юриспруденции (защита прав врача и пациента), иностранного языка, высоких информационных технологий (модели и алгоритмы диагностики и лечения заболеваний, методы системного анализа, прогнозирования) и высокий культурный уровень. При этом необходимо знать основные научные достижения западной и восточной медицины и исторический опыт народной медицины. На первом месте, в ряду важных дисциплин, стоит фармакология, как основа профилактической и лечебной медицины. Получить данную модель врача XXI века в России можно, только при создании системы образования, содержащей чёткие характеристики инструментальных, межличностных, системных и профессиональных компетенций, но и бально-рейтинговая система оценивающая их по единым дескрипторам. Эффективность данной системы образования зависит от четырёх факторов: увеличение часов учебного плана (лекций на 20 часов и 60 практические занятия), высокопрофессиональные кадры, достаточного экономического (зарплата) обеспечения и технического оснащения.

Рабочая программа составлена в соответствии Государственному образовательному стандарту 2000 г. и Программе по фармакологии для студентов высших медицинских учебных заведений МЗ РФ 2002 г.

II. Цели. Рабочая программа отражает предмет в целом, его место среди других дисциплин и вместе с тем содержит только наиболее важные вопросы, по каждому разделу фармакологии давая представления о закономерностях действия лекарственных препаратов (ЛП) в организме (фармакокинетика), умение анализировать их фармакологические эффекты (фармадинамика). Использование знаний для фармакотерапии, выписывания рецептов на ЛП при патологических состояниях, для формирования системных знаний. В итоге создаются методологические и методические основы клинко-фармакологического мышления врача, качества оказываемых медицинских услуг и укрепление здоровья населения России.

Задачи:

II. 1. Курс фармакологии является разделом в системе подготовки врачей, фармацевтов и провизоров и предназначен для изучения механизмов и особенностей действия лекарственных веществ. В курс дисциплины включаются вопросы методологии, истории предмета, деонтологические аспекты назначения лекарственных препаратов, проблемы общей и частной фармакологии, принципы номенклатуры и классификации лекарственных средств. Программа по частной фармакологии построена по принципу объединения групп веществ, оказывающих влияние на определенные системы: центральную нервную систему, дыхание, сердечно-сосудистую систему, пищеварительный тракт и т.д. Это обеспечивает более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин.

II. 2. Основные знания – умение анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах, умение выписывать лекарственные средства в рецептах, контролировать правильность написания рецептов и корректировать их, умение работать со справочной литературой по фармации и фармакологии, знание международных непатентованных и коммерческих названий лекарственных средств и аргументировать возможность синонимической замены препаратов.

II. 3. Основной объем сведений, приобретаемый студентами при изучении дисциплины – для групп лекарственных средств: классификация, общая характеристика наиболее типичных эффектов всей группы, основное применение в медицине; - для отдельных

препаратов: принадлежность веществ к определенным группам химических соединений, фармакодинамика и фармакокинетика вещества, основные побочные проявления и токсичность, взаимодействия с другими лекарственными препаратами, основные показания и противопоказания к применению, пути введения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для эффективного изучения курса фармакологии: латинский язык, биологии с основами генетики и паразитологии, биофизика, медицинской информатики, общей и бионеорганической, органической, биологической и фармацевтической химия, нормальная анатомия и физиология, патологическая физиология, технология лекарственных форм, фармакогнозия, пропедевтика внутренних болезней, факультетской педиатрии, общей гигиены, общая хирургия, микробиологии, иммунологии и вирусологии.

III. Требования к уровню освоения содержания фармакологии в соответствии с ГОС ВПО третьего поколения объединены в 2 группы компетенций:

I. Общие компетенции:

II. Профессиональные (специальные) компетенции.

I. Общие компетенции. К ним относятся:

A) Инструментальные компетенции включают *когнитивные способности*, способность понимать и использовать идеи и соображения; *методологические способности*, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; *технологические умения*, связанные с использованием техники, *компьютерные навыки* и способности информационного управления; *лингвистические умения*, коммуникативные компетенции.

Конкретизированный список инструментальных компетенций:

«ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ»:

- о значении эксперимента в поиске новых лекарств и токсикологии;
- о современных методах создания принципиально новых лекарств, основанных на достижениях геномной инженерии, молекулярной биологии, фармакогенетики, иммунологии, биохимии, физики и других наук;
- об основных перспективных направлениях развития фармакологии;
- о проблемах фармакотерапии онкологических, эндокринных и сердечно-сосудистых заболеваний;
- о связи фармакологии с другими дисциплинами изучаемые на третьем курсе;
- о роли валеологии и её взаимосвязи с другими медицинскими дисциплинами в повышении качества жизни россиян.

«УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ»

- пользоваться фармакологической терминологией;
- выписывать в рецептах различные лекарственные формы препаратов;
- владеть методами анализа действие ЛС по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;
- уметь оценивать возможности использования ЛС для целей фармакотерапии на основе представления об их свойствах;
- быть подготовленным выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препарата;
- решать ситуационные задачи по фармакологии;
- ясно и логично излагать полученные базовые знания;
- уметь обобщать усвоенный учебный материал и грамотно обосновывать его;

- владеть справочной литературой по ЛС, составлением и передачей фармакологической информации для больных и населения.
- уметь планировать и организовывать свою работу и подчиненного персонала..

Б) Межличностные компетенции. характеризуются индивидуальными способностями студента, связанные с умением выразить чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальными навыками, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Это:

- способность к критике и самокритике;
- совершенствовать работу в группе;
- иметь навыки межличностных отношений и общаться с коллегами;
- уметь общаться со специалистами из других областей и воспринимать разнообразие и межкультурные различия;
- способность работать в международной среде;
- хранить и развивать этические ценности.

В) Системные компетенции должны отражать сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы.

К ним относятся:

- уметь применять знания на практике и исследовательской работе;
- стремиться хорошо учиться и постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- вырабатывать способность адаптироваться к новым ситуациям;
- быть готовым моделировать новые идеи и отстаивать их;
- иметь навыки лидерства и конкурентной борьбы;
- понимать культуру и обычаи народов России и других стран;

II. Специальные (профессиональные) компетенции.

Общие дескрипторы состоят из базового и продвинутого уровней:

1. Базовый уровень.

Студент обязан ЗНАТЬ:

1. Приказ № 110 от 12. 02. 2007 года «Правила оформления и выписывания рецептов»
2. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
3. Общие закономерности механизмов действия, фармакокинетики и фармакодинамики ЛП;
4. Современный объём ЛС и лекарственных форм, их классификацию;
5. Особенности дозирования лекарств в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей организма, его состояния и биоритмов;
6. Сравнительную оценку основных препаратов каждой группы ЛС, применяемых врачами общего профиля;
7. Показания и противопоказания к назначению ЛС;
8. Взаимодействие препаратов с другими лекарственными средствами.
9. Особенности применения ЛП при патологии печени, почек, беременности, кормлению грудью, пожилых людей.
10. Основные побочные эффекты и осложнения развивающиеся при назначении ЛС, способы их профилактики и коррекции;

11. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых и хронических отравлениях медикаментами и общераспространенными ядами;
12. Правила врачебной и фармацевтической этики и деонтологии.

2. Продвинутый уровень.

- ✓ обладать высоким уровнем знаний по фармакологии. Быть знакомым с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями;
- ✓ уметь практически осмысливать и интерпретировать новейшие данные в теории и на практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований, уметь интерпретировать результаты на высоком уровне;
- ✓ активно участвовать в научно-исследовательской работе кафедры (СНО) и собрать материал для диссертацию;
- ✓ демонстрировать оригинальность и творчество в глубоком изучении фармакологии;
- ✓ обладать развитой компетенцией на профессиональном уровне.

IV. Объем изучаемой дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в кредитах	в часах (ч)		
			5 сем.	6 сем.
Аудиторная работа, в том числе	4,44	160	82	78
Лекции	1,0	48	24	24
Лабораторные практикумы	-	-	-	-
Практические занятия	3,44	96	48	48
Клинические практические занятия	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	2,26	72	36	36
ЭКЗАМЕН	36			
ИТОГО	6,7	252	108	108

V. Содержание теоретического раздела дисциплины

Тематический план лекций.

Таблица 2

5 семестр

№ п/п	Тема лекции, вопросы, изучаемые на лекции	Количество часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет и задачи фармакологии. Этапы создания лекарственных препаратов. Общая фармакология: фармакокинетика (механизмы всасывания, распределения, депонирования и экскреции)	2 часа		

	лекарственных веществ). Пути введения лекарств.			
2.	Холинергические средства. Механизм холинергической передачи, типы холинорецепторов, их локализация, эффекты возбуждения. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Классификация препаратов, механизмы действия, фармакологические эффекты	2 часа	6	
3.	Холинергические средства. N-холиномиметики. N-холиноблокаторы. Классификация препаратов, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Универсальные холиномиметики прямого и непрямого действия. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению.	2 часа	6	
4.	Адренергические средства. Механизм адренергической передачи, типы адренорецепторов, локализация, эффекты возбуждения. Классификация адреномиметиков, показания к применению, побочные эффекты.	2 часа	6	
5.	Адренергические средства. Адреноблокаторы, классификация, эффекты, показания к применению	2 часа	8	
6.	Средства влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Классификация. Механизм анестезирующего действия, виды местной анестезии. Сравнительная характеристика препаратов. Местные и резорбтивные побочные эффекты. Меры профилактики.	2 часа	8	
7.	Антидепрессанты. Классификация. Механизм развития депрессии. Принцип действия антидепрессантов различных групп.	2 часа	14	
8.	Противоэпилептические средства. Определение эпилепсии, типы эпилептических припадков. Классификация. Механизм действия, побочные эффекты.	2 часа	14	
9.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Противоязвенные средства. Средства, влияющие на моторику кишечника: слабительные средства и симптоматические средства при диарее.	2 часа	15	

	Механизм развития рвоты и противорвотные средства.			
--	--	--	--	--

Итого 24 часов (0,5 кредита)

6 семестр

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Средства, влияющие на гемостаз. Классификация, механизм действия, эффекты, показания к применению в стоматологии.	2 часа	1	
2.	Лекарственные средства, влияющие на гемо- и лейкопоз. Виды анемий. Средства, применяемые при железодефицитной анемии. Использование цианокобаламина и фолиевой кислоты при мегалобластной анемии. Средства, применяемые при лейкопении.	2 часа		
3.	Диуретики. Осмотические диуретики. Тиазидные, петлевые, калийзадерживающие диуретики. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.	2 часа	2	
4.	Противоаритмические средства. Механизм развития аритмии. Средства, применяемые при тахикардии (ингибиторы натриевых каналов, бета-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, блокаторы калиевых каналов). Средства, применяемые при брадикардии.	2 часа	6	
5.	Принципы антибактериальной терапии. β-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы). Гликопептиды. Классификация, механизм и спектр действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.	2 часа	8	
6.	Антибиотики: аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, тетрациклины, хлорамфеникол. Синтетические антибактериальные средства. Классификация, механизм и спектр действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.	2 часа	12	
7.	Противовирусные средства. Классификация, механизм и спектр	2 часа	13	

	действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.			
8.	Лекарственные средства, влияющие на обмен кальция. Физиологическая роль кальция в организме. Влияние паратгормона, витамина Д и кальцитонина на обмен кальция. Препараты витамина Д. Использование в клинике, побочные эффекты.	2 часа	14	
9.	Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты системного действия, для ингаляций и для наружного применения. Эффекты, их механизм, использование, побочное действие.	2 часа	16	

Итого: 24 часов (0,5 кредита)

Тематический план практических занятий

Таблица 3

5 семестр

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
1	Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы.	3 часа	
2	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	3 часа	
3	Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Итоговая контрольная работа по общей рецептуре.	3 часа	
4	Холинергические средства. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы.	3 часа	
5	Холинергические средства. Н-холиномиметики и Н-холиноблокаторы. Антихолинэстеразные средства.	3 часа	
6	Адренергические средства. Адреномиметики.	3 часа	
7	Адренергические средства. Адреноблокаторы.	3 часа	
8	Местноанестезирующие средства.	3 часа	
9	Коллоквиум по темам 4,5,6,7,8.	3 часа	
10	Нейролептики и транквилизаторы.	3 часа	

11	Наркотические анальгетики.	3 часа	
12	Ненаркотические анальгетики (НПВС).	3 часа	
13	Коллоквиум по темам 10,11,12 + Противозипептические средства и антидепрессанты.	3 часа	
14	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	3 часа	
15	Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	3 часа	
16	Средства, влияющие на свертывание крови (агрегацию тромбоцитов, образование фибрина, фибринолиз).	3 часа	

Итого: 48часа (1,77 кредита)

6 семестр

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
1.	Мочегонные средства (диуретики).	3 часа	
2.	Антиангинальные средства.	3 часа	
3.	Гипотензивные средства.	3 часа	
4.	Противоаритмические средства.	3 часа	
5.	Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды.	3 часа	
6.	Коллоквиум по темам 1,2,3,4,5,6.	3 часа	
7.	Антибактериальные средства: ингибиторы синтеза клеточной стенки (бета-лактамы, гликопептиды, фосфомицин).	3 часа	
8.	Антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, хлорамфеникол, тетрациклины.	3 часа	
9	Антибактериальные синтетические средства: сульфаниламиды, производные имидазола, хинолона, нитрофурана, хиноксалина.	3 часа	
10	Противотуберкулезные и противовирусные средства.	3 часа	

11	Противогрибковые и противоглистные средства.	3 часа	
12	Коллоквиум по темам 7,8,9,10,11.	3 часа	
13	Средства, влияющие на обмен кальция.	3 часа	
14	Препараты гормонов щитовидной и поджелудочной желез.	3 часа	
15	Препараты гормонов коры надпочечников. Антигистаминные средства.	3 часа	

Итого: 60 часов (1,66 кредита)
Всего 124 часа (3,44 кредита)

Темы для самостоятельного изучения

Таблица 4

№п/п	Разделы и темы, выносимые на самостоятельное освоение	Количество часов
1.	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика.	12
2.	Антидепрессанты.	6
3.	Снотворные средства.	4
4.	Этиловый спирт.	4
5.	Психостимуляторы.	5
6.	Средства, влияющие на гемопоэз.	6
7.	Гормоны гипоталамуса и гипофиза.	6
8.	Препараты половых гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов (эстрогены, гестагены, андрогены).	18
9.	Витаминные препараты (жирорастворимые и водорастворимые).	13
10.	Антисептические средства.	8

Итого: 82 часа (2,27 кредита)

VII. Формы и виды контроля знаний.

- Входной контроль (написание рецептов по показаниям) для оценки степени подготовки к занятию - по всем темам.
- Выходной контроль (тестовые задания – по всем темам (письменно)).

- Устный опрос.
- Решение ситуационных задач по всем темам курса.
- Заполнение таблиц по темам.
- Коллоквиумы. В материалы коллоквиумов входят частная рецептура, решение ситуационных задач, тест-контроль, индивидуальные собеседования с преподавателем.
- Экзамен в три этапа: тест-контроль, написание рецептов и собеседование.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАКОЛОГИИ

VIII.1. Учебно-методическое обеспечение фармакологии

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число экз. на кафедре
	<u>Основная литература</u>				
1.	Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для вузов /Д.А.Харкевич.- Издание восьмое доп. и испр.- М.: Гэотар-Медиа, 2005.- 736с.: рис., табл.-(XXI век).	615 X 210	125	45	-
2.	Майский В.В. Фармакология: учебное пособие для студентов медицинских вузов. Майский.- Издание второе, испр. и доп.-М.: ГЭОТАР Медиа, 2006, рис., табл.	615 M149	125	125	-
	<u>Дополнительная литература</u>				
3.	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии. Для врачей и провизоров [Текст]: учебные пособия для медицинских вузов /А.И.Венгеровский.- М.: ИФ «Физико-математическая литература», 2007.- 704 с.	615 B 290	125	6	-
	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии. Для врачей и провизоров [Текст]: учебные пособия для медицинских вузов /А.И.Венгеровский.- М.: ИФ «Физико-математическая литература», 2006.- 702 с.	615 B 290	125	18	-

4.	Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей/ М.Д. Машковский.- 15-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: Новая волна, 2005.- 1200 с.	615 М 383	125	-	1
	Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей/ М.Д. Машковский.- 16-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: Новая волна, 2012.- 1216 с.	615 М 383	125	1	24
5.	Справочник Видаль 2006. Лекарственные препараты в России [Текст].- 12-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2006.- 1632 с.	615 С741	125	-	4
	Справочник Видаль 2005. Лекарственные препараты в России [Текст].- 11-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2005.- 1536 с.	615 С 741	125	-	5
	Справочник Видаль 2004. Лекарственные препараты в России [Текст].- 10-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2004.- 1488 с.	615 С741	125	-	12
6.	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.15/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2007, 2006.- 1488 с.	615 Р 326	125	-	2
	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.14/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2006, 2005.- 1392 с.	615 Р 326	125	-	1
	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.12/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2005, 2004.- 1440 с.	615 Р 326	125	-	1
	Регистр лекарственных средств в России РЛС электронная	615	125	1	29

	энциклопедия лекарств [Электронный ресурс].- М.: РЛС-2007.	Р 326			
7.	<u>Методические разработки кафедры</u> Руководство к практическим занятиям по рецептуре (Текст). Учебное пособие для студентов педиатрического факультета /А.Г.Меркурьева и др.- Кемерово, 2006.- 99 с.		125	-	125
8.	Лекарственные вещества, влияющие на периферическую нервную систему. Учебное пособие. /А.Г.Меркурьева и др.-Кемерово, 2006, 88с.		125	-	125
9.	Задания к практическим занятиям по фармакологии (для педиатрического факультета) / А.Г.Меркурьева и др.. - Кемерово, 2007, 74 с.		125	-	125
10.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и гемостаз [Текст]: учебное пособие /С.В. Денисова, Е.В. Катков.- Кемерово, 2010. – 79 с.		125	-	125
11.	Фармакология противомикробных, противовирусных и противопаразитарных средств. Логико-дидактические структуры [Текст]: учебное пособие для студентов/ А.В. Сапожков и др.- Кемерово, 2010.- 30с.		125	-	125
12.	Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях [Текст]:	615 Ф 947	125	-	125

	учебное пособие / М.П.Якушев и др. - Кемерово: РИО Кем ГМА, 2010. – 134 с.				
--	--	--	--	--	--

VII.2. Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (Электронный ресурс). – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012.- Режим доступа: коллективный код доступа в Научной библиотеке КемГМА.
2. Электронная библиотечная система «Руконт» (Электронный ресурс),- М., 2012.- Режим доступа: с любого компьютера вуза, подключенного к сети Интернет.
3. ЭБС «Букап». Коллекция издательства «Логосфера». Категории: Естественные науки, Медицина и здравоохранение. Вход по ссылке: [http:// books-up.ru](http://books-up.ru) через IP адрес академии.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VIII.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами
2. Учебные комнаты, оборудованные аудиторной мебелью, классными досками

VIII.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. 4 компьютера для работы студентов
3. учебные таблицы:
 - Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Противоязвенные средства
 - Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Средства, влияющие на моторику и секрецию
 - Побочное действие лекарств
 - Опиоидные анальгетики
 - Лекарственные средства, специфически влияющие на почки: диуретики
 - Вегетативная нервная система
 - Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме и анафилаксии
 - Гиполипидемические средства
 - Транквилизаторы и снотворные средства
 - Антипсихотические средства — нейролептики
 - Препараты, применяемые при паркинсонизме
 - Противоэпилептические средства
 - Общие анестетики
 - Медиаторы центральной нервной системы
 - Антиангинальные средства
 - Лекарственные средства, применяемые при артериальной гипертензии
 - Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности
 - Противоаритмические средства

- Лекарственные средства, влияющие на свертываемость крови
- Лекарственные средства, стимулирующие эритропоэз
- Взаимодействие лекарственных веществ с рецепторами
- Метаболизм лекарственных веществ в организме
- Всасывание, распределение и выведение лекарственных веществ
- Принципы действия лекарственных веществ
- Структура рецепта
- Средства, применяемые при сахарном диабете
- Гормоны щитовидной железы и антигипертензивные средства
- Лекарственные средства, действующие на нервно-мышечную передачу
- Холинергические средства
- Адренергические средства
- Лекарственные средства, действующие на глаз
- Отравление лекарственными средствами