

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность

060105 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

специалитет

Факультет

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

медико-профилактический

Фармакология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	2,5	90	20		40			30			зачтено
5	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С2.Б11 Фармакология  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28 » июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. В раздел 2 Внесены изменения по распределению часов согласно учебному плану 2016-2017 учебного года	14.01. 20	№ 5		



**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность**

060105 «Медико-  
 профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

специалитет

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Фармакология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
4	3,5	126	28		56			42			зачтено
5	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2015

**Введение.** На современном этапе от врача требуются как высокопрофессиональные медицинские знания, так и основы экономики (особенности медицинского страхования, фармэкономики и фармэпидемиологии), юриспруденции (защита прав врача и пациента), иностранного языка, высоких информационных технологий (модели и алгоритмы диагностики и лечения заболеваний, методы системного анализа, прогнозирования) и высокий культурный уровень. При этом необходимо знать основные научные достижения западной и восточной медицины и исторический опыт народной медицины. На первом месте, в ряду важных дисциплин, стоит фармакология, как основа профилактической и лечебной медицины. Получить данную модель врача XXI века в России можно, только при создании системы образования, содержащей чёткие характеристики инструментальных, межличностных, системных и профессиональных компетенций, но и бально-рейтинговая система оценивающая их по единым дескрипторам. Эффективность данной системы образования зависит от четырёх факторов: увеличение часов учебного плана (лекций на 20 часов и 60 практические занятия), высокопрофессиональные кадры, достаточного экономического (зарплата) обеспечения и технического оснащения.

Рабочая программа составлена в соответствии Государственному образовательному стандарту 2000 г. и Программе по фармакологии для студентов высших медицинских учебных заведений МЗ РФ 2002 г.

**II. Цели.** Рабочая программа отражает предмет в целом, его место среди других дисциплин и вместе с тем содержит только наиболее важные вопросы, по каждому разделу фармакологии давая представления о закономерностях действия лекарственных препаратов (ЛП) в организме (фармакокинетика), умение анализировать их фармакологические эффекты (фармадинамика). Использование знаний для фармакотерапии, выписывания рецептов на ЛП при патологических состояниях, для формирования системных знаний. В итоге создаются методологические и методические основы клинко-фармакологического мышления врача, качества оказываемых медицинских услуг и укрепление здоровья населения России.

#### **Задачи:**

**II. 1.** Курс фармакологии является разделом в системе подготовки врачей, фармацевтов и провизоров и предназначен для изучения механизмов и особенностей действия лекарственных веществ. В курс дисциплины включаются вопросы методологии, истории предмета, деонтологические аспекты назначения лекарственных препаратов, проблемы общей и частной фармакологии, принципы номенклатуры и классификации лекарственных средств. Программа по частной фармакологии построена по принципу объединения групп веществ, оказывающих влияние на определенные системы: центральную нервную систему, дыхание, сердечно-сосудистую систему, пищеварительный тракт и т.д. Это обеспечивает более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин.

**II. 2.** Основные знания – умение анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах, умение выписывать лекарственные средства в рецептах, контролировать правильность написания рецептов и корректировать их, умение работать со справочной литературой по фармации и фармакологии, знание международных непатентованных и коммерческих названий лекарственных средств и аргументировать возможность синонимической замены препаратов.

**II. 3.** Основной объем сведений, приобретаемый студентами при изучении дисциплины – для групп лекарственных средств: классификация, общая характеристика наиболее типичных эффектов всей группы, основное применение в медицине; - для отдельных

препаратов: принадлежность веществ к определенным группам химических соединений, фармакодинамика и фармакокинетика вещества, основные побочные проявления и токсичность, взаимодействия с другими лекарственными препаратами, основные показания и противопоказания к применению, пути введения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для эффективного изучения курса фармакологии: латинский язык, биологии с основами генетики и паразитологии, биофизика, медицинской информатики, общей и бионеорганической, органической, биологической и фармацевтической химия, нормальная анатомия и физиология, патологическая физиология, технология лекарственных форм, фармакогнозия, пропедевтика внутренних болезней, факультетской педиатрии, общей гигиены, общая хирургия, микробиологии, иммунологии и вирусологии.

**III. Требования к уровню освоения содержания фармакологии** в соответствии с ГОС ВПО третьего поколения объединены в 2 группы компетенций:

**I. Общие компетенции:**

**II. Профессиональные (специальные) компетенции.**

**I. Общие компетенции.** К ним относятся:

**A) Инструментальные компетенции** включают *когнитивные способности*, способность понимать и использовать идеи и соображения; *методологические способности*, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; *технологические умения*, связанные с использованием техники, *компьютерные навыки* и способности информационного управления; *лингвистические умения*, коммуникативные компетенции.

Конкретизированный список инструментальных компетенций:

**«ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ»:**

- о значении эксперимента в поиске новых лекарств и токсикологии;
- о современных методах создания принципиально новых лекарств, основанных на достижениях геномной инженерии, молекулярной биологии, фармакогенетики, иммунологии, биохимии, физики и других наук;
- об основных перспективных направлениях развития фармакологии;
- о проблемах фармакотерапии онкологических, эндокринных и сердечно-сосудистых заболеваний;
- о связи фармакологии с другими дисциплинами изучаемые на третьем курсе;
- о роли валеологии и её взаимосвязи с другими медицинскими дисциплинами в повышении качества жизни россиян.

**«УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ»**

- пользоваться фармакологической терминологией;
- выписывать в рецептах различные лекарственные формы препаратов;
- владеть методами анализа действие ЛС по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;
- уметь оценивать возможности использования ЛС для целей фармакотерапии на основе представления об их свойствах;
- быть подготовленным выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препарата;
- решать ситуационные задачи по фармакологии;
- ясно и логично излагать полученные базовые знания;
- уметь обобщать усвоенный учебный материал и грамотно обосновывать его;

- владеть справочной литературой по ЛС, составлением и передачей фармакологической информации для больных и населения.
- уметь планировать и организовывать свою работу и подчиненного персонала..

**Б) Межличностные компетенции.** характеризуются индивидуальными способностями студента, связанные с умением выразить чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальными навыками, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Это:

- способность к критике и самокритике;
- совершенствовать работу в группе;
- иметь навыки межличностных отношений и общаться с коллегами;
- уметь общаться со специалистами из других областей и воспринимать разнообразие и межкультурные различия;
- способность работать в международной среде;
- хранить и развивать этические ценности.

**В) Системные компетенции** должны отражать сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы.

К ним относятся:

- уметь применять знания на практике и исследовательской работе;
- стремиться хорошо учиться и постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- вырабатывать способность адаптироваться к новым ситуациям;
- быть готовым моделировать новые идеи и отстаивать их;
- иметь навыки лидерства и конкурентной борьбы;
- понимать культуру и обычаи народов России и других стран;

## **II. Специальные (профессиональные) компетенции.**

Общие дескрипторы состоят из базового и продвинутого уровней:

### **1. Базовый уровень.**

***Студент обязан ЗНАТЬ:***

1. Приказ № 110 от 12. 02. 2007 года «Правила оформления и выписывания рецептов»
2. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
3. Общие закономерности механизмов действия, фармакокинетики и фармакодинамики ЛП;
4. Современный объём ЛС и лекарственных форм, их классификацию;
5. Особенности дозирования лекарств в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей организма, его состояния и биоритмов;
6. Сравнительную оценку основных препаратов каждой группы ЛС, применяемых врачами общего профиля;
7. Показания и противопоказания к назначению ЛС;
8. Взаимодействие препаратов с другими лекарственными средствами.
9. Особенности применения ЛП при патологии печени, почек, беременности, кормлению грудью, пожилых людей.
10. Основные побочные эффекты и осложнения развивающиеся при назначении ЛС, способы их профилактики и коррекции;

11. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых и хронических отравлениях медикаментами и общераспространенными ядами;
12. Правила врачебной и фармацевтической этики и деонтологии.

## 2. Продвинутый уровень.

- ✓ обладать высоким уровнем знаний по фармакологии. Быть знакомым с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями;
- ✓ уметь практически осмысливать и интерпретировать новейшие данные в теории и на практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований, уметь интерпретировать результаты на высоком уровне;
- ✓ активно участвовать в научно-исследовательской работе кафедры (СНО) и собрать материал для диссертацию;
- ✓ демонстрировать оригинальность и творчество в глубоком изучении фармакологии;
- ✓ обладать развитой компетенцией на профессиональном уровне.

## IV. Объем изучаемой дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в кредитах	в часах (ч)		
			5 сем.	6 сем.
Аудиторная работа, в том числе	<b>4,44</b>	<b>160</b>	<b>82</b>	<b>78</b>
Лекции	1,0	48	24	24
Лабораторные практикумы	-	-	-	-
Практические занятия	3,44	96	48	48
Клинические практические занятия	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	<b>2,26</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ЭКЗАМЕН	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>6,7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## V. Содержание теоретического раздела дисциплины

### *Тематический план лекций.*

Таблица 2

5 семестр

№ п/п	Тема лекции, вопросы, изучаемые на лекции	Количество часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет и задачи фармакологии. Этапы создания лекарственных препаратов. Общая фармакология: фармакокинетика (механизмы всасывания, распределения, депонирования и экскреции)	2 часа		

	лекарственных веществ). Пути введения лекарств.			
2.	Холинергические средства. Механизм холинергической передачи, типы холинорецепторов, их локализация, эффекты возбуждения. Классификация холинергических средств. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Классификация препаратов, механизмы действия, фармакологические эффекты	2 часа	6	
3.	Холинергические средства. N-холиномиметики. N-холиноблокаторы. Классификация препаратов, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Универсальные холиномиметики прямого и непрямого действия. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению.	2 часа	6	
4.	Адренергические средства. Механизм адренергической передачи, типы адренорецепторов, локализация, эффекты возбуждения. Классификация адреномиметиков, показания к применению, побочные эффекты.	2 часа	6	
5.	Адренергические средства. Адреноблокаторы, классификация, эффекты, показания к применению	2 часа	8	
6.	Средства влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Классификация. Механизм анестезирующего действия, виды местной анестезии. Сравнительная характеристика препаратов. Местные и резорбтивные побочные эффекты. Меры профилактики.	2 часа	8	
7.	Антидепрессанты. Классификация. Механизм развития депрессии. Принцип действия антидепрессантов различных групп.	2 часа	14	
8.	Противоэпилептические средства. Определение эпилепсии, типы эпилептических припадков. Классификация. Механизм действия, побочные эффекты.	2 часа	14	
9.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Противоязвенные средства. Средства, влияющие на моторику кишечника: слабительные средства и симптоматические средства при диарее.	2 часа	15	

	Механизм развития рвоты и противорвотные средства.			
--	--	--	--	--

Итого 24 часов (0,5 кредита)

6 семестр

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Средства, влияющие на гемостаз. Классификация, механизм действия, эффекты, показания к применению в стоматологии.	2 часа	1	
2.	Лекарственные средства, влияющие на гемо- и лейкопоз. Виды анемий. Средства, применяемые при железодефицитной анемии. Использование цианокобаламина и фолиевой кислоты при мегалобластной анемии. Средства, применяемые при лейкопении.	2 часа		
3.	Диуретики. Осмотические диуретики. Тиазидные, петлевые, калийзадерживающие диуретики. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.	2 часа	2	
4.	Противоаритмические средства. Механизм развития аритмии. Средства, применяемые при тахикардии (ингибиторы натриевых каналов, бета-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, блокаторы калиевых каналов). Средства, применяемые при брадикардии.	2 часа	6	
5.	Принципы антибактериальной терапии. β-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, монобактамы, карбапенемы). Гликопептиды. Классификация, механизм и спектр действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.	2 часа	8	
6.	Антибиотики: аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, тетрациклины, хлорамфеникол. Синтетические антибактериальные средства. Классификация, механизм и спектр действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.	2 часа	12	
7.	Противовирусные средства. Классификация, механизм и спектр	2 часа	13	

	действия, эффекты, показания к применению. Побочные эффекты.			
8.	Лекарственные средства, влияющие на обмен кальция. Физиологическая роль кальция в организме. Влияние паратгормона, витамина Д и кальцитонина на обмен кальция. Препараты витамина Д. Использование в клинике, побочные эффекты.	2 часа	14	
9.	Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты системного действия, для ингаляций и для наружного применения. Эффекты, их механизм, использование, побочное действие.	2 часа	16	

Итого: 24 часов (0,5 кредита)

### ***Тематический план практических занятий***

Таблица 3

5 семестр

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
1	Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы.	3 часа	
2	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	3 часа	
3	Мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Итоговая контрольная работа по общей рецептуре.	3 часа	
4	Холинергические средства. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы.	3 часа	
5	Холинергические средства. Н-холиномиметики и Н-холиноблокаторы. Антихолинэстеразные средства.	3 часа	
6	Адренергические средства. Адреномиметики.	3 часа	
7	Адренергические средства. Адреноблокаторы.	3 часа	
8	Местноанестезирующие средства.	3 часа	
9	Коллоквиум по темам 4,5,6,7,8.	3 часа	
10	Нейролептики и транквилизаторы.	3 часа	

11	Наркотические анальгетики.	3 часа	
12	Ненаркотические анальгетики (НПВС).	3 часа	
13	Коллоквиум по темам 10,11,12 + Противозипептические средства и антидепрессанты.	3 часа	
14	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	3 часа	
15	Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	3 часа	
16	Средства, влияющие на свертывание крови (агрегацию тромбоцитов, образование фибрина, фибринолиз).	3 часа	

Итого: 48 часа (1,77 кредита)

6 семестр

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
1.	Мочегонные средства (диуретики).	3 часа	
2.	Антиангинальные средства.	3 часа	
3.	Гипотензивные средства.	3 часа	
4.	Противоаритмические средства.	3 часа	
5.	Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды.	3 часа	
6.	Коллоквиум по темам 1,2,3,4,5,6.	3 часа	
7.	Антибактериальные средства: ингибиторы синтеза клеточной стенки (бета-лактамы, гликопептиды, фосфомицин).	3 часа	
8.	Антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды, линкозамиды, хлорамфеникол, тетрациклины.	3 часа	
9	Антибактериальные синтетические средства: сульфаниламиды, производные имидазола, хинолона, нитрофурана, хиноксалина.	3 часа	
10	Противотуберкулезные и противовирусные средства.	3 часа	

11	Противогрибковые и противоглистные средства.	3 часа	
12	Коллоквиум по темам 7,8,9,10,11.	3 часа	
13	Средства, влияющие на обмен кальция.	3 часа	
14	Препараты гормонов щитовидной и поджелудочной желез.	3 часа	
15	Препараты гормонов коры надпочечников. Антигистаминные средства.	3 часа	

Итого: 60 часов (1,66 кредита)  
Всего 124 часа (3,44 кредита)

Темы для самостоятельного изучения

Таблица 4

№п/п	Разделы и темы, выносимые на самостоятельное освоение	Количество часов
1.	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика.	12
2.	Антидепрессанты.	6
3.	Снотворные средства.	4
4.	Этиловый спирт.	4
5.	Психостимуляторы.	5
6.	Средства, влияющие на гемопоэз.	6
7.	Гормоны гипоталамуса и гипофиза.	6
8.	Препараты половых гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов (эстрогены, гестагены, андрогены).	18
9.	Витаминные препараты (жирорастворимые и водорастворимые).	13
10.	Антисептические средства.	8

Итого: 82 часа (2,27 кредита)

## VII. Формы и виды контроля знаний.

- Входной контроль (написание рецептов по показаниям) для оценки степени подготовки к занятию - по всем темам.
- Выходной контроль (тестовые задания – по всем темам (письменно)).

- Устный опрос.
- Решение ситуационных задач по всем темам курса.
- Заполнение таблиц по темам.
- Коллоквиумы. В материалы коллоквиумов входят частная рецептура, решение ситуационных задач, тест-контроль, индивидуальные собеседования с преподавателем.
- Экзамен в три этапа: тест-контроль, написание рецептов и собеседование.

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАКОЛОГИИ

### VIII.1. Учебно-методическое обеспечение фармакологии

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число экз. на кафедре
	<u>Основная литература</u>				
1.	Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для вузов /Д.А.Харкевич.- Издание восьмое доп. и испр.- М.: Гэотар-Медиа, 2005.- 736с.: рис., табл.-(XXI век).	615 X 210	125	45	-
2.	Майский В.В. Фармакология: учебное пособие для студентов медицинских вузов. Майский.- Издание второе, испр. и доп.-М.: ГЭОТАР Медиа, 2006, рис., табл.	615 M149	125	125	-
	<u>Дополнительная литература</u>				
3.	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии. Для врачей и провизоров [Текст]: учебные пособия для медицинских вузов /А.И.Венгеровский.- М.: ИФ «Физико-математическая литература», 2007.- 704 с.	615 B 290	125	6	-
	Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии. Для врачей и провизоров [Текст]: учебные пособия для медицинских вузов /А.И.Венгеровский.- М.: ИФ «Физико-математическая литература», 2006.- 702 с.	615 B 290	125	18	-

4.	Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей/ М.Д. Машковский.- 15-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: Новая волна, 2005.- 1200 с.	615 М 383	125	-	1
	Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей/ М.Д. Машковский.- 16-е изд., перераб., испр. и доп.- М.: Новая волна, 2012.- 1216 с.	615 М 383	125	1	24
5.	Справочник Видаль 2006. Лекарственные препараты в России [Текст].- 12-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2006.- 1632 с.	615 С741	125	-	4
	Справочник Видаль 2005. Лекарственные препараты в России [Текст].- 11-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2005.- 1536 с.	615 С 741	125	-	5
	Справочник Видаль 2004. Лекарственные препараты в России [Текст].- 10-е изд., испр. и доп.- М.: АстраФармСервис, 2004.- 1488 с.	615 С741	125	-	12
6.	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.15/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2007, 2006.- 1488 с.	615 Р 326	125	-	2
	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.14/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2006, 2005.- 1392 с.	615 Р 326	125	-	1
	Регистр лекарственных средств России РЛС энциклопедия лекарственных средств [Текст]: ежегодный сборник. Вып.12/ гл. ред. Г.Л. Вышковский.- М.: РЛС-2005, 2004.- 1440 с.	615 Р 326	125	-	1
	Регистр лекарственных средств в России РЛС электронная	615	125	1	29

	энциклопедия лекарств [Электронный ресурс].- М.: РЛС-2007.	Р 326			
7.	<u>Методические разработки кафедры</u> Руководство к практическим занятиям по рецептуре (Текст). Учебное пособие для студентов педиатрического факультета /А.Г.Меркурьева и др.- Кемерово, 2006.- 99 с.		125	-	125
8.	Лекарственные вещества, влияющие на периферическую нервную систему. Учебное пособие. /А.Г.Меркурьева и др.-Кемерово, 2006, 88с.		125	-	125
9.	Задания к практическим занятиям по фармакологии (для педиатрического факультета) / А.Г.Меркурьева и др.. - Кемерово, 2007, 74 с.		125	-	125
10.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и гемостаз [Текст]: учебное пособие /С.В. Денисова, Е.В. Катков.- Кемерово, 2010. – 79 с.		125	-	125
11.	Фармакология противомикробных, противовирусных и противопаразитарных средств. Логико-дидактические структуры [Текст]: учебное пособие для студентов/ А.В. Сапожков и др.- Кемерово, 2010.- 30с.		125	-	125
12.	Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях [Текст]:	615 Ф 947	125	-	125

	учебное пособие / М.П.Якушев и др. - Кемерово: РИО Кем ГМА, 2010. – 134 с.				
--	--	--	--	--	--

## **VII.2. Информационное обеспечение дисциплины**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (Электронный ресурс). – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012.- Режим доступа: коллективный код доступа в Научной библиотеке КемГМА.
2. Электронная библиотечная система «Руконт» (Электронный ресурс),- М., 2012.- Режим доступа: с любого компьютера вуза, подключенного к сети Интернет.
3. ЭБС «Букап». Коллекция издательства «Логосфера». Категории: Естественные науки, Медицина и здравоохранение. Вход по ссылке: [http:// books-up.ru](http://books-up.ru) через IP адрес академии.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**VIII.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами
2. Учебные комнаты, оборудованные аудиторной мебелью, классными досками

**VIII.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. 4 компьютера для работы студентов
3. учебные таблицы:
  - Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Противоязвенные средства
  - Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Средства, влияющие на моторику и секрецию
  - Побочное действие лекарств
  - Опиоидные анальгетики
  - Лекарственные средства, специфически влияющие на почки: диуретики
  - Вегетативная нервная система
  - Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме и анафилаксии
  - Гиполипидемические средства
  - Транквилизаторы и снотворные средства
  - Антипсихотические средства — нейролептики
  - Препараты, применяемые при паркинсонизме
  - Противоэпилептические средства
  - Общие анестетики
  - Медиаторы центральной нервной системы
  - Антиангинальные средства
  - Лекарственные средства, применяемые при артериальной гипертензии
  - Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности
  - Противоаритмические средства

- Лекарственные средства, влияющие на свертываемость крови
- Лекарственные средства, стимулирующие эритропоэз
- Взаимодействие лекарственных веществ с рецепторами
- Метаболизм лекарственных веществ в организме
- Всасывание, распределение и выведение лекарственных веществ
- Принципы действия лекарственных веществ
- Структура рецепта
- Средства, применяемые при сахарном диабете
- Гормоны щитовидной железы и антитиреоидные средства
- Лекарственные средства, действующие на нервно-мышечную передачу
- Холинергические средства
- Адренергические средства
- Лекарственные средства, действующие на глаз
- Отравление лекарственными средствами